

Согласовано
Заместителем директора
по воспитательной работе
И.Н. Нуриахметова
«01» сентября 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Джалильская гимназия»
_____ Г.Н. Булатова
Приказ № 86 от «25»

Рабочая программа

по дополнительному общеразвивающему образованию естественнонаучного направления
«Зимний сад» для обучающихся 10-16 лет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района РТ

Составитель:
Учитель технологии
Р.А. Асылшарипова

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Зимний сад» разработана для обучающихся 4-7 классов и направлена на формирование у них глубокого и системного представления о мире растений, их роли в природе и жизни человека, а также развитие практических навыков ухода за ними.

Программа «Зимний сад» представляет собой курс обобщения, закрепления и расширения знаний обучающихся о растениях, в частности о комнатных культурах. Содержание и структура курса обеспечивают получение дополнительных биологических знаний и умений, привитие заботливого и ответственного обращения с природой. Особое внимание уделено практическому применению полученных знаний, формированию устойчивых навыков ухода за растениями (ухаживаем за зимним садом, сеем цветы, рыхлим, пересаживаем), что является ключевым аспектом данного кружка.

Помимо общего знакомства с миром комнатных растений, дети получают знания по экологии, географии, физиологии, морфологии и систематике растений. Программа позволяет учащимся углубиться в мир биологии, понять взаимосвязи в живой природе и научиться применять теоретические знания на практике, ухаживая за живыми объектами. Регулярная работа с растениями воспитывает трудолюбие, усидчивость, аккуратность и ответственность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю сдвоенными часами (2 часа подряд), что позволяет эффективно чередовать теоретический материал с длительной практической работой (посев семян, пересадка растений, рыхление почвы, наблюдения, создание композиций), не прерывая процесс и обеспечивая глубокое погружение в тему.

Цель программы:

- Создать условия для формирования у обучающихся научного представления о многообразии живых организмов на примере комнатных растений, их биологических особенностях и роли в экосистеме.
- Привить учащимся интерес к растительному миру, уважение к труду, людям труда и результатам труда, развить трудолюбие, усидчивость и бережное отношение к природе.

Задачи программы:

1. Сформировать базовые теоретические знания о строении, жизнедеятельности, классификации и экологических особенностях комнатных растений.
2. Развить практические навыки по уходу за комнатными растениями: полив, рыхление, подкормка, обрезка, пересадка и перевалка, размножение, а также борьба с вредителями и болезнями.
3. Обучить основам фитодизайна, подбору и размещению растений в интерьере, созданию гармоничных растительных композиций.
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность, самостоятельность и бережное отношение к живым объектам.
5. Развивать наблюдательность, любознательность, критическое мышление и эстетический вкус.
6. Обеспечить возможность применять полученные знания и умения в школьном зимнем саду и в домашних условиях.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Сформированность ответственного и бережного отношения к природе, стремление к сохранению растительного мира.
- Развитие трудолюбия, усидчивости, аккуратности и ответственности в уходе за растениями и работе с инвентарем.
- Осознание ценности здорового образа жизни и роли растений в его поддержании.
- Развитие эстетических чувств, умения видеть и ценить красоту природы, создавать ее.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД: умение планировать и организовывать свою деятельность по уходу за растениями, ставить цели, контролировать и оценивать результаты своего труда и труда товарищей.
- Познавательные УУД: умение работать с информацией (поиск, анализ, систематизация, интерпретация), проводить наблюдения, фиксировать результаты, формулировать выводы; умение использовать различные источники информации (учебники, справочники, интернет).

- Коммуникативные УУД: умение работать в группе и парах, обсуждать проблемы, формулировать свое мнение, слушать и слышать собеседника; представлять результаты своей работы перед аудиторией.

Предметные результаты:

- **Знать:**
 - Растение как целостный организм и биосистема, основные органы и их функции.
 - Основные потребности комнатных растений в свете, тепле, влаге, составе почвы, питании.
 - Правила полива (обильный, умеренный, редкий), рыхления, подкормки, пересадки и перевалки растений, календарь ухода.
 - Основные способы размножения комнатных растений (черенкование, семенное, деление куста).
 - Распространенные вредители комнатных растений (биологические особенности, меры борьбы) и болезни (возбудители, профилактика).
 - Принципы систематики растений, основные группы комнатных растений.
 - Экологические особенности комнатных растений и их значение в жилище человека, понятие об интерьере.
 - Основы подбора и размещения растений в интерьере, принципы создания композиций.
 - Примеры лекарственных и декоративных комнатных растений.
- **Уметь:**
 - Осуществлять основные агротехнические приемы ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, очистка листьев, прищипка).
 - Правильно подбирать условия (световой, температурный режим) для различных видов растений.
 - Определять потребность растений в пересадке, правильно пересаживать и переваливать их.
 - Размножать комнатные растения вегетативным (черенкованием, делением куста) и семенным способом (посев).
 - Определять основных вредителей и признаки болезней растений, применять доступные меры борьбы и профилактики.
 - Составлять простые композиции из комнатных растений (например, «Уголок тропического леса»), подбирать растения для конкретного интерьера.
 - Правильно пользоваться рабочим инвентарем (лейки, совки, рыхлители, секатор, опрыскиватель и др.).
 - Вести систематические наблюдения за ростом, развитием и состоянием растений.

Содержание программы

Раздел I. Введение в мир комнатных растений.

Ознакомление с целями и задачами кружка. Правила безопасной работы с инвентарем и растениями. Знакомство с коллекцией растений школьного зимнего сада. Растение – целостный организм: изучение основных органов (корень, стебель, лист, цветок) и их функций на примере комнатных растений.

Раздел II. Жизнь растений: биологические основы.

Растение как биосистема. Обобщение знаний об открытых системах и взаимодействии растений с окружающей средой. Основные факторы жизни растений: температурный и световой режим (светолюбивые, теневыносливые растения), требования к влажности воздуха. Полив растений: виды полива (обильный, умеренный, редкий), правила и частота. Почва для комнатных растений, ее состав, роль дренажа. Выбор горшков. Календарь ухода за комнатными растениями в зависимости от сезона.

Раздел III. Практика ухода и размножения.

Уход за комнатными растениями: Инвентарь для комнатных растений и правила его использования. Пересадка и перевалка растений: определение необходимости, выбор емкости, подготовка грунта, техника пересадки. Рыхление почвы, его значение. Подкормка растений: виды удобрений, правила применения. Формирование куста, обрезка и прищипка растений.

Размножение растений: Способы размножения комнатных растений (черенкование, семенное, деление куста). Правила заготовки и укоренения черенков. Технология посева семян цветов: подготовка грунта, посев, создание микроклимата для прорастания, пикировка.

Раздел IV. Защита растений.

Вредители комнатных растений: наиболее распространенные виды (тля, паутинный клещ, щитовка и др.), их биологические особенности, признаки поражения растений. Меры борьбы с вредителями (механические, биологические, народные средства). Болезни комнатных растений: основные возбудители (грибы, бактерии, вирусы), симптомы, профилактика и меры борьбы.

Раздел V. Систематика и экология растений.

Место растений в системе органического мира. Систематика – распределение растений по группам: знакомство с основными семействами комнатных растений. Экология комнатных растений: приспособления растений к различным условиям среды (тропики, субтропики, пустыни). Многообразие растительного мира. Значение растений в природе (фотосинтез, кислород) и жизни человека (пища, лекарства, эстетика). Лекарственные и декоративные растения. Создание гербария: правила сбора и оформления.

Раздел VI. Фитодизайн: растения в жилище человека.

Растения в жилище человека. Понятие об интерьере, стили оформления. Подбор и размещение растений в жилище человека: зонирование, создание акцентов, улучшение микроклимата. Создание композиций из комнатных растений: основы композиции, цветовая гармония, сочетание форм. Практическая работа: оформление композиции «Уголок тропического леса» в зимнем саду. Итоговое занятие: выставка работ, подведение итогов года, планирование дальнейшей работы.

Материально-техническая база:

- Учебный класс для проведения теоретических занятий и Зимний сад для практической работы.
- Учебная мебель (столы, стулья).
- Рабочий инвентарь: грабли, лопаты, ведра, лейки, совки, рыхлитель, копалка, секатор, сетка для просеивания земли, опрыскиватель для растений, ёмкость для отстаивания воды, совки для посадки растений, окулировочные ножи (под присмотром педагога), щётки для обмывания растений, губки, марля.
- Спецодежда (фартуки, перчатки).
- Коллекция плодов и семян.
- Микропарник, пресс гербарный, этикетки, шпагат.
- Коллекция комнатных растений.
- Емкости для выращивания растений, дренаж, различные виды почвенных смесей.
- Наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, карты ареалов растений, коллекции вредителей и болезней.

- Компьютер, проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Методическое обеспечение программы:

- Формы организации занятий: лекции-беседы, практические работы, наблюдения, экскурсии (по зимнему саду), проектная деятельность, игры, викторины, конкурсы.
- Методы обучения:
 - Словесные: объяснение, беседа, рассказ, дискуссия.
 - Наглядные: демонстрация объектов (живых растений, гербария, коллекций), таблиц, плакатов, презентаций, видеофильмов.
 - Практические: выполнение заданий по уходу за растениями, посев, пересадка, размножение, составление композиций, проведение наблюдений.
 - Частично-поисковые: выполнение заданий по поиску информации, проведению простых исследований.
 - Дидактические материалы: карточки-задания, инструкции для практических работ, схемы ухода за растениями, справочная литература.
 - Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Формы контроля и оценки результатов:

- Текущий контроль:
 - Наблюдение за практической деятельностью учащихся (аккуратность, самостоятельность, правильность выполнения приемов ухода).
 - Устные опросы, беседы.
 - Проверка выполнения практических заданий (уход за закрепленным растением, правильность посева, пересадки).
 - Мини-тесты, викторины.
- Промежуточный контроль:
 - Выполнение комплексных практических работ (например, полный цикл ухода за растением в течение месяца, создание композиции).

- Итоговый контроль:
 - Выставка лучших работ/композиций, созданных учащимися.
 - Защита индивидуальных или групповых проектов (например, "Мое любимое комнатное растение", "Проект уголка зимнего сада").
 - Итоговая викторина или конференция.
 - Оценка вклада каждого учащегося в уход за зимним садом.

Список литературы (для педагога и учащихся):

Для педагога:

1. Комнатные растения. Энциклопедия. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2004.
2. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2011.
3. Всё о растениях в доме. Серия «Полная энциклопедия». – М.: РИПОЛ классик, 2010.
4. Материалы периодических изданий (журналы «Цветоводство», «Моя прекрасная дача» и др.).
5. Интернет-ресурсы по цветоводству и фитодизайну.

Для учащихся:

1. Детская энциклопедия «Растения». – М.: Махаон, 2003.
2. Школьный атлас-определитель растений. – М.: Просвещение, 2005.
3. Учебники по биологии для 5-7 классов.
4. Научно-популярные книги и статьи о растениях.
5. Интернет-ресурсы для школьников о растениях